



*Общероссийская общественная организация*

*«Ассоциация преподавателей русского языка и литературы высшей школы»*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный университет»*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Воронежский государственный педагогический  
университет»*

**ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ФОРУМ  
«НЕПРЕРЫВНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ  
И ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ И КУЛЬТУРНОЙ  
ИДЕНТИЧНОСТИ»**

**1- 2 декабря 2016 года**

**Воронеж  
2016**

**1 декабря 2016**

Всероссийский научно-методический форум  
**«НЕПРЕРЫВНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ  
 И ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»**  
*г. Воронеж, Университетская пл., 1, главный корпус ВГУ*  
*Конференц-зал*

**9.00 – 10.00** – регистрация участников, выставка-продажа научных трудов ученых Воронежской филологической школы, знакомство с материалами научно-практических конференций, проведенных в ВГУ и ВГПУ

**10.00 - 10.30** – Открытие Форума

**10.30 - 12.00** – Пленарное заседание

**12.00 - 12.30** – Кофе-брейк

**12.30 – 14.00** – Пленарное заседание

**14.00 – 15.00** – Обед

**15.00 – 18.30** – Работа секций и дискуссионной площадки

**2 декабря 2016**

Всероссийский научно-методический форум  
**«НЕПРЕРЫВНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИИ  
 И ПРОБЛЕМЫ СОХРАНЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ И КУЛЬТУРНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ»**  
*г. Воронеж, Университетская пл., 1, главный корпус ВГУ*

**10.00 -12.00** – Круглый стол «Непрерывное гуманитарное образование – стратегии. тактические цели. направления и формы работы»

*Конференц-зал главного корпуса ВГУ*

**12.00-12.30** – Кофе-брейк

**12.30–13.30** – Заключительное пленарное заседание Форума

*Конференц-зал главного корпуса ВГУ*

*Регламент выступления:* 15 минут на пленарном заседании

*Регламент выступления:* 10 минут на секции

*Участие в дискуссии:* 5 минут

**1 декабря 2016 года.**

**Воронежский государственный университет,  
конференц-зал главного корпуса**

### **Открытие Форума**

**10.00 - 10.30**

***Ведущий:*** ректор ВГУ Д.А. Ендовицкий

- Приветственное слово Министра образования и науки РФ
- Приветственное слово представителя Правительства Воронежской области
- Приветственное слово ректора ВГПУ С.И. Филоненко
- Приветственное слово митрополита Воронежского и Лискинского Сергия
- Приветственное слово председателя Координационного совета Ассоциации преподавателей русского языка и литературы высшей школы Ю.Е. Прохорова
- Приветственное слово председателя Исполкома Ассоциации преподавателей русского языка и литературы высшей школы Л.В. Фарисенковой

**10.30 – 12.00**

### **Пленарное заседание**

***Ведущий*** - председатель Воронежского регионального отделения всероссийской Ассоциации преподавателей русского языка и литературы высшей школы О.В.Загоровская

#### ***Доклады***

1. Ковтун Н.В. (Красноярск). К вопросу о миссии преподавателя-филолога в современном обществе
2. Базылев В.Н. (Москва). Единый русский речевой режим российского вуза
3. Никонова Т.А.(Воронеж). Непрерывное литературное образование как стратегическая идея развития современной высшей и средней школы
4. Загоровская О.В. (Воронеж). Разработка концепции непрерывного гуманитарного образования как одна из важнейших задач современного российского общества

**12.00-12.30.** Кофе-брейк

**12.30 - 14.00.** Пленарное заседание

*Ведущий:* декан филологического факультета ВГУ О.А. Бердникова

*Доклады*

1. Романова И.В. (Смоленск). Роль словесников в гуманитарной политике России
2. Инаркаева С.И. (Грозный). О художественной литературе как части гуманитарного знания и ее роли в формировании духовного пространства современного российского общества
3. Просвиркина И.И.(Оренбург). Изучение русского языка как национально-культурной ценности
4. Бердникова О.А. (Воронеж). Духовно-нравственный потенциал филологического образования в современном вузе
5. Грачева Ж.В. (Воронеж). Слово о Народном учителе М.И. Картавцевой.

Представление книги «...есть любовь и память» (Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края», 2016)

6. Никонова Т.А. (Воронеж). О новом издании учебного пособия кафедры русской литературы XX-XXI в.в., теории литературы и фольклора ВГУ «Русская литература XX века. Часть 1. Человек и художественная реальность в литературе 1890-1940» (Воронеж: Изд. дом ВГУ, 2016. 484с.)

**14.00-15.00** Обед

**15.00 – 18.00** Работа секций и дискуссионной площадки

**15.00 – 18.00** Секция «Русский язык и литература  
как основа национально-культурной идентичности»  
Ауд. 337 главного корпуса ВГУ

*Ведущие* – Н.Л.Вершинина (Псков), И.И. Просвиркина (Оренбург)

1. Вершинина Н.Л. (Псков). Проблема сохранения русской классики в условиях социокультурной глобализации

3. Галимуллина А.Ф. (Казань). Специфика преподавания русской литературы в полиэтнической образовательной среде (на примере школ и вузов Республики Татарстан)
4. Адонина Л.В. (Севастополь). Роль литературного краеведения в сохранении национальной идентичности: опыт севастопольских учителей-словесников
5. Иванова О.И. (Якутск). Сохранение русского языка и русской литературы как национально-культурных ценностей в Республике Саха
6. Тимофеева В.Г. (Воронеж) Воспитание национального самосознания как одна из целей изучения литературы в школе
7. Кривотулова Е.В. (Воронеж). Особенности научно-педагогической школы воронежских ученых XIX-XX вв.
8. Данькова Т.Н. (Воронеж). Паремиологический фонд русского языка и его роль в формировании русской национальной картины мира
9. Иванова Е.Н. (Вологда). Изучение и сохранение национально-культурного своеобразия вологодских говоров
10. Филатова В.Ф. (Борисоглебск). Словарь говоров Воронежского Прихопёрья как узкорегionalный
11. Попов С.А. (Воронеж). Исчезнувшие топонимы как национально-культурная ценность
12. Косаренко О.Т., Косаренко С.В. (Воронеж). Эргонимы и проблемы сохранения национально-культурных особенностей русского языка
13. Матей И.К. (Воронеж). Феномен святости в лексикографическом представлении и современном русском православном дискурсе
14. Расторгуева М.Б. (Воронеж). Конфессиональная лексика как образ национальной, культурной и религиозной составляющих менталитета россиян (на примере конфессиональной лексики «Жития святого Митрофана, первого епископа Воронежского»)
15. Слинько М.А. (Воронеж). «Единство разных голосов»: проектная деятельность как содружество гуманитариев на пути сохранения национальной и культурной идентичности

16. Арзямова О.В. (Воронеж). Русская новейшая художественная литература: проблема сохранения норм традиционной речевой культуры
17. Афанасьева Н.Н. (Воронеж). Анализ художественного произведения на уроках литературы как способ формирования всесторонне развитой личности (на примере рассказа В. Набокова «Благодать»)
18. Маджмае Хелан Карим Мохаммед (Ирак). Арабизмы в лингвокультурном пространстве русского языка
19. Захарова Л.И., Маклуф Сукхар (Иркутск, Сирия). Концепт *радость* в русской и арабской лингвокультурах
20. Лапинская И.П. (Воронеж). Стиль рекламы: навигации социума и потенциал культуры
21. Васильева Т. Ю. (Липецк). Роль национальной культурной специфики в решении проблем межкультурной коммуникации
22. Гостева О.В. (Воронеж). Языковая подготовка неймеров и вопрос сохранения национально-культурной идентичности русского языка
23. Рыжкова Е.С.(Воронеж). Электронный корпус русских связных письменных текстов RusNeuroPsych: формирование, состав и структура
24. Мануковская М.А. (Воронеж). Фактор адресата в именах собственных магазинов товаров для детей в Воронеже

**15.00 – 18.00**

**Секция «Проблемы гуманитарного образования  
в высшей школе»**

Ауд. 333 главного корпуса ВГУ

**Ведущие** – И.И.Плеханова (Иркутск), В.Н. Захаров (Москва)

1. Капрусова М.Н. (Борисоглебск). Роль преподавателя-литературоведа в формировании духовной культуры студента на филологических и нефилологических профилях
2. Чернышова Т.В. (Барнаул). Риторика для негуманитариев в аспекте непрерывного образования и формирования профессиональной языковой личности

3. Плеханова И.И. (Иркутск). Эвристический потенциал поэзии неоавангардиста как ресурс воспитания интеллектуальной активности студентов
4. Киреева Н.В.(Благовещенск) Содержание и формы организации непрерывного гуманитарного образования: обобщение опыта кафедры русского языка и литературы БГПУ
5. Подковырин Ю.В. (Кемерово). Деятельность студенческих научно-исследовательских лабораторий в условиях перехода на трёхуровневую модель подготовки специалистов-филологов (на примерах «Лаборатории герменевтики» и «Фольклорной лаборатории» ИФИЯМ КемГУ)
6. Мазанаев Ш.А., Муртузалиева Е.А. (Каспийск, Дагестан). Об опыте преподавания русской и дагестанской литературы на неязыковых факультетах Дагестанского государственного университета
7. Савина Л.Н. (Волгоград). Рабочая тетрадь по методике преподавания литературы как средство освоения студентами-филологами трудовых действий в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»
8. Алексеева О.В. (Воронеж). Проектная деятельность в магистратуре «Педагогическая коммуникация в теории и практике педагогической деятельности».
9. Райхлина Е.Л. (Тула). Роль литературного наследия региона в патриотическом воспитании учащейся молодежи.
- 10.Калашникова Светлана Михайловна (Ростов-на-Дону) Самостоятельная работа и контроль за ней в системе многоуровневой подготовки студентов по направлению «Филология» как формы организации непрерывного гуманитарного образования
- 11.Галицких Е.О. (Киров). Технология изучения методической литературы магистрантами университета
- 12.Слизкова М.В. (Ростов-на-Дону). Языковая подготовка инженеров в системе фундаментального образования

13. Удодов А.Б. (Воронеж). Проблемы национальной идентичности в реализации образовательных программ магистратуры гуманитарного профиля
14. Романова Г.В. (Воронеж). Обучение русскому языку студентов-иностранцев в техническом вузе (из опыта работы преподавателя ВГТУ)
15. Серебряков А.А. (Ставрополь) Проблемы подготовки учителей русского языка и литературы в классических университетах в условиях многоуровневой подготовки
16. Слинько М.А. (Воронеж). Использование общественных ресурсов при подготовке учителя-словесника в высшей школе: содружество школы и вуза
17. Старыгина Н.Н. (Йошкар-Ола). Системообразующая роль гуманитарного образования в формировании личностной картины мира
18. Монько Т.В. (Воронеж). Содержание и форма вступительного испытания по русскому языку в техническом вузе
19. Царькова В.Б. (Липецк). Филологизация образовательного процесса вуза как условие развития национальной и культурной идентичности
20. Бриль Ж.В. (Симферополь). Гражданско-патриотическое воспитание студентов на занятиях по иностранному языку в неязыковых вузах.

**XI научно-методическая конференция «Современная языковая ситуация и совершенствование подготовки учителей-словесников»**

**15.00 – 18.00 Секция А «Проблемы гуманитарного образования в средней школе и подготовка учителей-словесников»**

**Ведущие** – О.В. Загоровская (Воронеж), О.В. Зырянов (Екатеринбург)

Ауд. 335 главного корпуса ВГУ

1. Кольцова Л.М. (Воронеж). Возрождение традиций филологического образования как залог Будущего (о принципах обучения русскому языку А.А. Хованского)



2. Зырянов О.В. (Екатеринбург). О принципах системного подхода на уроках литературы (из опыта вузовского преподавателя в школе)
3. Камедина Л.В. (Чита). Репрезентация духовных смыслов русской культуры в учебной и воспитательной деятельности учителя-словесника
4. Заварзина Л.Э. (Воронеж). Самообразование как основа непрерывного гуманитарного образования учителя-словесника
5. Василькина Л.В. (Саранск, Мордовия). Преемственность школы и педвуза в профессиональной подготовке учителя-словесника
6. Семькина Е.Н. (Белгород). Миссия учителя-словесника в расширении горизонтов читательского опыта школьников
7. Юшкова Н.А. (Екатеринбург). Языковая личность выпускника школы: возможности исследования
8. Субботина М.В. (Воронеж). Приемы и методы лингвостилистического анализа поэтического текста в вузе и школе: к вопросу о преемственности в осуществлении межпредметных связей
9. Романова А.Н. (Кострома). Проблемы аттестации учителей-словесников. Региональный опыт
10. Тернова Т.А., Фролова А.В. (Воронеж). ЕГЭ по литературе и проблемы культурной идентичности.
11. Семёнова Л.В. (Воронеж). Итоговое сочинение по литературе как этап подготовки к ЕГЭ.
12. Васильева Е.В. (Воронеж). Компетентностно-ориентированное задание «На пути к учебнику языка будущего» как прообраз лингво-социального проекта
13. Жаглина О.А. (Воронеж). Использование медиатекстов на уроках русского языка
14. Канина Т.И. (Воронеж). Работа с одаренными детьми в системе непрерывного гуманитарного образования.
15. Черенкова А.Д. (Воронеж). Преподавание русского языка в условиях южнорусского диалектного окружения.

16. Григоренко О.В. (Воронеж). Электронный учебник русского языка как важный элемент непрерывного образования
17. Комарова И.В. (Воронеж) Способы мотивации учащихся при изучении литературы в современной школе
18. Сунь Цзин (Китай). Особенности обучения русской орфографии китайских учащихся.
19. Середина Т.Н. (Воронеж). Графическая вариантность слова в практике преподавания русского языка как иностранного.
20. Бирюкова Е.Д. (Вашингтон, США). Стилистические характеристики русского слова при обучении русскому языку детей соотечественников в зарубежных школах дополнительного образования
- Загоровская О.В., Григоренко О.В., Сунцова О.А. (Воронеж)**  
**Презентация учебно-методического комплекса «Русский язык: 9-11 классы» (Воронеж, ВГПУ, 2016)**

**15.00-16.30    Дискуссионная площадка «Педагогическое и филологическое наследие А.А. Хованского»**

Конференц-зал главного корпуса ВГУ

*Ведущие* – Лазарев А.И. (Воронеж), Заварзина Л.Э. (Воронеж)

**15.00-15.30    Онлайн-урок по методике «Живое слово»**

Ведет урок Русинова Е.Е. (Воронеж)

**15.30 – 16.00**

1. Русинова Е.Е. «Живому делу – живое слово» (методика А.А. Хованского в культурологическом аспекте)
2. Лазарев А.И. Русская словесность в «Филологических записках» А.А. Хованского

**Презентация методических материалов «Живое слово» (наследие Воронежской педагогической школы)**

**16.00-16.30    Дискуссия**

**16.30-18.30 Секция Б «Современный урок: традиции и новации»**

Конференц-зал главного корпуса ВГУ

**Ведущие:** А.В.Косенко (Воронеж), О.А.Сунцова (Воронеж)

1. Косенко А.В. (Воронеж). Развитие языковой личности учащихся в современной школе
2. Гайгалас С.В. (Воронеж). Поиски путей преподавания русского языка в школе и современные задачи гуманитарного образования
3. Василевская А.С. (Воронеж). Условия формирования языковой личности современного школьника
4. Шафоростова Н.Г. (Каменка, Воронежская область). Моделирование на уроках русского языка как один из методов ФГОС ООО
5. Суязова И.А. (Каменка, Воронежская область). Как заинтересовать ученика или методические приемы формирования УДД на уроках русского языка и литературы
6. Сунцова О.А. (Воронеж). Особенности подготовки школьников к основному государственному экзамену по русскому языку.
7. Скачкова Е.И. (Старая Калитва, Воронежская область). Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка
8. Московкина Г.Н. (Воронеж). Использование технологии дифференцированного обучения на уроках русского языка.
9. Горбачева Г.А. (Новая Усмань, Воронежская область). Эффективность технологии проблемного обучения на уроках русского языка
10. Бельских Мария Александровна (Новая Усмань, Воронежская область). Новые технологии в преподавании русского языка
11. Плякина Т.В. (Россошанский район Воронежской области). Эффективные методы формирования метапредметных результатов на уроках русского языка и литературы.

12. Черняева Л.В. (Воронеж). Роль уроков смыслового чтения в развитии метапредметных действий.
13. Небогина Г.А. (Воронеж). Формирование навыков смыслового чтения как основа непрерывного гуманитарного образования.
14. Белоконова Н.М. (Клеповка, Воронежская область). Развитие культуры речи обучающихся на уроках культуры общения с использованием краеведческого материала.
15. Горячева С.С. (Орлово, Воронежская область). Внеурочная деятельность по русскому языку.
16. Пономарева Л.Е. (Воронеж). Особенности гендерного воспитания на уроках литературы и во внеурочной деятельности
17. Курганова Л.А. (Воронеж). Сохранение русского языка – вопрос национальной безопасности.
18. Мостовая Т. Н. (Белогорье, воронежская область). Возможности УМК И.В.Гусаровой в процессе реализации основных идей ФГОС СОО
19. Седова О.А. (Углянец, Воронежская область). Эффективность использования культурологического материала на уроках русского языка
20. Бавыкина О. Н., Зыкова Е. А., Рухлина Е. В., Таптунова Е. В. (Воронеж). Формирование информационной компетенции учителями естественно-гуманитарного цикла (из опыта работы учителей биологии, русского языка и литературы)
21. Белоконова Н.М. (Бутурлиновский район, Воронежская область). Развитие культуры речи обучающихся на уроках культуры общения с использованием краеведческого материала.
22. Последова Н.В. (Воронеж). Культура речи на уроках русского языка.
23. Панина Е.П. (Воронеж). Особенности работы по развитию речи в современной начальной школе.

24. Боева Н.Н. (Хохол, Воронежская область). Проблемно-диалогический метод и его возможности при изучении русского языка в современной школе.
25. Маликовская С.И. (Воронеж). Синонимы как предмет изучения в современной школе.
26. Токарева Ю.А. (Воронеж). Акцентологические варианты слова при изучении орфоэпии в современной школе.
27. Коптева Л.М. (Павловск, Воронежская область). Урок по творчеству И.А. Бунина в современной школе.
28. Бекешина Н.В. (Крутец, Воронежская область). Из опыта преподавания русского языка как неродного в поликультурной среде.

**2 декабря 2016 года**

**10.00 -12.00 Круглый стол «Непрерывное гуманитарное образование – стратегии, тактические цели, направления и формы работы»**  
Конференц-зал главного корпуса ВГУ

**Ведущие:** В.Н. Базылев (Москва), Т.А. Никонова (Воронеж)

1. Зимина Л. И. (Воронеж). Воспитательная и образовательная миссия Детского фонда.
2. Борисова В.В. (Уфа). Литературная гостиная как форма реализации воспитательного и просветительского потенциала русской литературы в рамках непрерывного гуманитарного образования.
3. Андреева Р.В. (Воронеж). Участие филологов ВГУ в издательской деятельности «Центра духовного возрождения Черноземного края»
4. Грязнова А.Ю. (Воронеж). Образ учителя в современной русской литературе
5. Демченков С.А. (Омск). «Быть грамотным – это модно»: роль Международной образовательной акции «Тотальной диктант» в формировании ценностного отношения к русскому языку в России и за рубежом.

6. Фаустов А.А., Стернин И.А., Просовецкий Д.Ю.(Воронеж). Из опыта работы Вечернего гуманитарного факультета ВГУ по организации непрерывного гуманитарного образования
7. Золототрубова Т.А. (Воронеж). Роль массовой работы детских библиотек в формировании личности ребенка (на примере работы библиотеки № 37 им. В.А. Добрякова МБУК «ЦБС» г. Воронежа).
8. Пинковский В.И. (Магадан) Содержание и формы организации филологического просвещения в Магаданской области: из опыта РО «Ассоциации преподавателей русского языка и литературы высшей школы».
9. Эртнер Е.Н. (Тюмень) Из опыта работы Тюменского отделения «Ассоциации преподавателей русского языка и литературы высшей школы».
10. Евдокимова О.К., Ляпаева Л.В., Обжогин А.А. (Чувашия) Из опыта работы по непрерывному гуманитарному образованию кафедры русского языка и литературы ФГБОУ ВО "Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова"
11. Лыжова Л.К. (Воронеж). Традиции и современность в непрерывном гуманитарном образовании
12. Заварзина Г.А. (Воронеж). Новые педагогические технологии в системе непрерывного гуманитарного образования
13. Лантюхова Н.Н. (Воронеж). Непрерывное образование как профилактика старения
14. Мегирьянц Т.А. (Россошь, Воронежская обл.). Опыт организации и проведения дистанционных курсов переподготовки воспитателя ДООУ.
15. Харитонова О.Н. (Воронеж). Интеллектуальная литературная игра как современная форма культурного просвещения

**12.00-12.30**

**Кофе-брейк**

**12.30–13.30 Заключительное пленарное заседание**

Конференц-зал главного корпуса ВГУ

*Ведущие* – О.В. Загоровская (Воронеж), Т.А. Никонова (Воронеж)

1. Итоги работы секций, круглых столов, дискуссионных площадок. Выступления координаторов.
2. Принятие рекомендаций Форума.